




**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**  
**МБОУ «В-КАЗАНИЩЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»**

368206, РФ, РД, Буйнакский район, с. В-Казанище, ул. Закира Даудова 38

E-mail: v-kazanische\_school@mail.ru


**«Рассмотрено»**

Руководитель ШМО

 /Нурутдинова П.Д./

**«Согласовано»**

Зам. директора по УВР

 /Жаибова З.С./

**«Утверждено»**

Директор МКОУ

 В-Казанищевская СОШ №1  
/Агаева Г.М./

**Рабочая программа**  
**по предмету**  
**«Финансовая грамотность»**  
**8 класс**

**на 2020-2021 уч.год**

**Учитель: Даварсанова Н.А.**

### **Место курса в учебном плане**

Учебный план МБОУ «В-Казанищенская СОШ №1» предусматривает изучение курса «Основы финансовой грамотности» в 8 классе в объеме 35 часов (35 рабочих недель, 1 час в неделю). Авторская программа рассчитана на 34 часа. Рабочая программа разработана на 1 час в неделю, 35 часов в год. Добавлен 1 час на итоговое занятие.

### **Адресность программы. Специфика класса**

Обучающиеся 8а класса разнородны с точки зрения своих индивидуальных особенностей: памяти, внимания, воображения, мышления, уровня работоспособности, темпа деятельности, темперамента. В классе есть ребята, которые не всегда успевают за темпом класса. Поэтому в работе с восьмиклассниками необходимо использовать разные каналы восприятия учебного материала, разнообразные формы и методы работы, дифференцированный подход.

#### **Формы занятий:**

Лекция-беседа; просмотр документальных и художественных фильмов; просмотр видеолекций ведущих экономистов, политиков, бизнесменов; рассказ-беседа о проблематике данной сферы; практикум; игра; семинар; занятие контроля.

Основные виды деятельности: работа с учебником, документами, иллюстрациями, статистическими данными, работа с дополнительной литературой, выполнение проблемных и творческих заданий.

Средства обучения: учебник, таблица, дидактический материал, мультимедийные средства.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи изучения курса:

- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;

- формирование понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формирования навыков оценивать свою кредитоспособность, умения долгосрочного инвестирования;
- формирование навыков составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучение основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек

### **Планируемые результаты изучения курса**

#### **Требования к предметным результатам освоения курса:**

— владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

— владение знанием:

- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.

#### **Требования к личностным результатам освоения курса:**

##### **Будут сформированы:**

—ответственность за принятие решений в сфере личных финансов;

— готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.  
Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

### **Познавательные**

#### **Ученик научится:**

—анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;  
—поиску различных способов решения финансовых проблем и их оценки;  
—осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;  
—устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

#### **Получит возможность научиться:**

—осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки.

### **Коммуникативные**

#### **Ученик научится:**

вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;  
анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

#### **Получит возможность научиться:**

учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;  
разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников.

### **Регулятивные**

#### **Ученик научится:**

принимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения;  
учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;  
в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи.

#### **Получит возможность научиться:**

– адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами;  
– мобилизовывать силы в преодолении препятствий;  
– контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем, одноклассниками.

## Содержание учебного курса

### Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)

#### Базовые понятия и знания:

Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет.

Знание того, каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета; обязательных ежемесячных трат семьи и личных трат.

#### Личностные характеристики и установки:

Понимание:

- того, что наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг;
- роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики;
- влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы;
- того, что бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи;
- различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

Умения:

- пользоваться дебетовой картой;
- определять причины роста инфляции;
- рассчитывать личный и семейный доход;
- читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи;
- различать личные расходы и расходы семьи;
- считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах;
- вести учёт доходов и расходов;
- развивать критическое мышление.

Компетенции:

- устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей;
- использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии;
- определять и оценивать варианты повышения личного дохода;
- соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход;
- сравнивать различные профессии и сферы занятости для оценки потенциала извлечения дохода и роста своего благосостояния на коротком и длительном жизненном горизонте;
- оценивать свои ежемесячные расходы;
- соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей;
- определять приоритетные траты, исходя из этого строить бюджет на краткосрочную и долгосрочную перспективы;
- осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений.

## **Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (6 ч)**

**Базовые понятия и знания:**

Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

**Личностные характеристики и установки:**

Понимание:

- принципа хранения денег на банковском счёте;
- вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи;
- необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат;
- возможных рисков при сбережении и инвестировании.

Умения:

- рассчитать реальный банковский процент;
- рассчитать доходность банковского вклада и других операций;
- анализировать договоры;
- отличать инвестиции от сбережений;
- сравнивать доходность инвестиционных продуктов.

Компетенции:

- искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений;
- оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи;
- откладывать деньги на определённые цели;
- выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### **Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)**

#### **Базовые понятия и знания:**

Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

#### **Личностные характеристики и установки:**

Понимание:

- того, что при рождении детей структура расходов семьи изменяется;
- необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций;
- возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков:

- необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

Умения:

- находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью;
- читать договор страхования;
- рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию;
- защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет;
- пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском;
- соотносить риски и выгоды.

Компетенции:

- оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов;
- оценивать предлагаемые варианты страхования;
- анализировать и оценивать финансовые риски;
- развивать критическое мышление по отношению к рекламным сообщениям;
- способность реально оценивать свои финансовые возможности.

#### **Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)**

**Базовые понятия и знания:**

Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты.

Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана; иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

**Личностные характеристики и установки:**

Понимание:

- устройства банковской системы;
- того, что вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия;
- ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры;
- того, что для начала бизнес-деятельности необходимо получить специальное образование;
- того, от чего зависят курсы валют; понимание условия при которых семья может выиграть, размещая семейные сбережения в валюте.

Умения:

- читать договор с банком;
- рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам;
- находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль;



- переводить одну валюты в другую;
- находить информацию об изменениях курсов валют.

Компетенции:

- оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие;
- оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

## **Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)**

**Базовые понятия и знания:**

Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды.

Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений

**Личностные характеристики и установки:**

Представление об ответственности налогоплательщика;

Понимание:

- неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет;
- того, что при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

Умения:

- считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога;
- просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов;
- находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

Компетенции:

- осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов;
- планировать расходы на уплату налогов;

– рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

### Тематическое планирование

<b>№ раздела и тем</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Учебные часы</b>	<b>Практикумы</b>
1.	Управление денежными средствами семьи	8	1
2.	Способы повышения семейного благосостояния	6	2
3.	Риски в мире денег	7	2
4.	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	8	2
5.	Человек и государство: как они взаимодействуют	5	2
	Итоговое занятие	1	
	Итого	35	

## Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи. 8 ч.</b>			
Тема 1. Происхождение денег. 2 ч.			
1.	Деньги: что это такое?	4.09	
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	11.09	
Тема 2. Источники денежных средств семьи. 2 ч.			
3.	Какие бывают источники доходов	18.09	
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	25.09	
Тема 3. Контроль семейных расходов. 1 ч.			
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2.10	
Тема 4. Построение семейного бюджета. 2 ч.			
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить	9.10	
7.	Как оптимизировать семейный бюджет	16.10	
8.	Практическое занятие по разделу «Управление денежными средствами семьи»	23.10	
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния. 6 ч.</b>			
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. 2 ч.			
9.	Для чего нужны финансовые организации	13.11	
10.	Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций	20.11	
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния. 2 ч.			
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	27.11	
12.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	4.12	
13.	Практическое занятие по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	11.12	
14.	Практическое занятие по разделу «Способы повышения семейного благосостояния»	18.12	
<b>Раздел 3. Риски в мире денег. 7 ч.</b>			
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. 3 ч.			
15.	ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	25.12	
16.	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	15.01	
17.	Чем поможет страхование	22.01	
Тема 8. Риски в мире денег. 2 ч.			
18.	Какие бывают финансовые риски	29.01	
19.	Что такое финансовые пирамиды	5.02	

20.	Практическое занятие по разделу «Риски в мире денег»	12.02	
21.	Практическое занятие по разделу «Риски в мире денег»	19.02	
<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем. 8 ч.</b>			
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи. 2ч.			
22.	Что такое банк и чем он может быть вам полезен	26.02	
23.	Польза и риски банковских карт	5.03	
Тема 10. Собственный бизнес. 2 ч.			
24.	Что такое бизнес	12.03	
25.	Как создать свое дело	19.03	
Тема 11. Валюта в современном мире. 2 ч.			
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	2.04	
27.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	9.04	
28.	Практическое занятие по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	16.04	
29.	Практическое занятие по разделу «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	23.04	
<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют. 5 ч.</b>			
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи. 2 ч.			
30.	Что такое налоги и зачем их платить	30.04	
31.	Какие налоги мы платим	7.05	
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости. 1 ч.			
32.	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	14.04	
33.	Практическое занятие по разделу «Человек и государство: как они взаимодействуют»	21.05	
34.	Итоговый контроль	28.05	
<b>Итоговое занятие. 1 ч.</b>			
35.	Итоговое занятие	31.05	

## **Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы:**

### **Используемый учебно-методический комплект**

Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8–9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Лавренова Е. Б. Финансовая грамотность: учебная программа. 8–9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Липсиц И. В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8–9 классы общеобразовательных организаций / И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Рязанова О. И. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8–9 классы общеобразовательных организаций / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА ПРЕСС, 2014.

Рязанова О. И. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8–9 классы общеобразовательных организаций / О. И. Рязанова, И. В. Липсиц, Е. Б. Лавренова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

### **Дополнительная литература**

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.
2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.
3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ
2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ
3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики
4. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ
5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ
8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сай Федеральной налоговой службы РФ
9. [www.rbх.ru](http://www.rbх.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»
10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга

11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»
12. [www.iloveeconomics.ru](http://www.iloveeconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»
13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике
15. [www.cepa.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cepa.newschool.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)
16. [ecsosman.edu.ru](http://ecsosman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика. Социология. Менеджмент»
17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике 18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований 20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи 22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка 24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда 25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету

#### **Технические средства обучения:**

Аудиоколонки, видеопроектор, персональный компьютер.